

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 23/12/2024 đến ngày 24/01/2025

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhạc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + <i>Đánh xoay tròn hai cánh tay</i> + <i>Đánh chéo hai tay ra phía trước sau.</i> - Lưng, bụng, lườn: + <i>Cúi về trước, ngửa ra sau.</i> + <i>Quay người sang bên</i> - Chân: + <i>Đưa chân ra các phía</i> + <i>Nâng cao chân gập gối.</i>	* Hoạt động học - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + <i>Đánh xoay tròn hai cánh tay</i> + <i>Đánh chéo hai tay ra phía trước sau.</i> - Lưng, bụng, lườn: + <i>Cúi về trước, ngửa ra sau.</i> + <i>Quay người sang bên</i> - Chân: + <i>Đưa chân ra các phía</i> + <i>Nâng cao chân gập gối.</i> * Hoạt động chơi - Trò chơi: Gieo hạt, lá và gió...	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
4	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2m * cao 1,5 m).	+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	* Hoạt động học - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay + TCVĐ: Thỏ đôi chuồng	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy chậm 100 - 120m + Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất + Bật xa tối thiểu 50cm	+ Chạy chậm 100 – 120m + Bật xa 40 -50cm + Trèo lên xuống 7 giống thang	* Hoạt động học - Bật xa 40 – 50 cm - TCVĐ: Chuyển bóng - Chạy chậm 100 - 120m - TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Trèo lên xuống 7 giống thang - TCVĐ: Chạy tiếp	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			cờ	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ.</i>				
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	- Bẻ nắn	* Hoạt động chơi: - Chơi với các ngón tay, Chơi cặp cua - Tập các cử động với bài nào chúng ta cùng tập thể dục.	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12-15 khối để xây vườn cây, vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau... - Tô đồ nét chữ cái: b,d,đ, l, n, m.	- Lắp ráp để xây vườn cây, vườn hoa... - Đồ theo nét các chữ cái: b,d,đ, l, n, m.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc xây dựng: + Xây vườn cây + Xây vườn hoa + Xây vườn cây ăn quả + Xây vườn rau..... - Cắt dán, tô màu vẽ các loại cây, rau, củ, quả... - In số theo hình rồng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng dây len, dây thừng, vòng thể dục... - Tập tô chữ cái b,d,đ, l, n, m trên dòng in mờ, tô màu các chữ cái b,d,đ, l, n, m.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
7	Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể - Xem video, tranh ảnh một số loại thức	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn được chế biến từ rau, củ, quả, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh	- Nhận biết các bữa ăn được chế biến từ rau, củ, quả trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	ăn được chế biến từ rau, củ, quả...	
<i>d. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
12	Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.	- Những hành động nguy hiểm đến tính mạng như: + <i>Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc....</i> + <i>Không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.</i>	* Hoạt động chơi - GPV: chơi nấu ăn, bán hàng * Hoạt động ăn: Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... <i>Không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.</i>	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
16	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cây xanh, hoa, quả, rau như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét thảo luận về đặc điểm của cây xanh, hoa, quả, rau.	` Một số hiện tượng thời tiết mùa xuân. ` Sự thay đổi của cây, hoa, quả theo mùa. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa thế giới thực vật với môi trường sống. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của một số loại cây và điều kiện sống của một số loại cây. - Cách chăm sóc cây(hoa, rau)	* Hoạt động học: - Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng thời tiết mùa xuân. - Quan sát vì sao cây lại héo, vì sao hoa đổi màu... hoa ngọc thảo, hoa cúc... - Chơi với lá, nhặt lá rụng	
17	Trẻ biết thu thập thông tin về cây xanh, hoa, quả, rau bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.	- Quan sát sự phát triển của cây. - Trải nghiệm: Sờ, ngửi, nếm một số loại hoa quả...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	chuyện và thảo luận..		- Trải nghiệm gieo hạt, trồng cây; chăm sóc cây. - Tô màu xem tranh ảnh, quan sát thời tiết mùa xuân	
18	Trẻ biết phân loại cây, rau, hoa, quả theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại cây, rau, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	- TCM: Trồng nụ trồng hoa, hái quả. Chọn rau, ai nhanh hơn.	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
22	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số loại cây hoa, quả, rau được quan sát.	- So sánh sự giống, khác nhau của một số loại cây hoa, quả., rau.	* Hoạt động học: - Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả	
23	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về một số số loại cây hoa, quả, rau... qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện một số hiểu biết về 1 một số loại cây hoa, quả qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	* Hoạt động chơi: - TCM: Trồng nụ trồng hoa, hái quả. Chọn rau, ai nhanh hơn. - Hoạt động góc: + GPV: Bán hàng (sản phẩm từ thực vật, <i>món ăn dân tộc Mông ngày tết...</i>) + GHT: Phân nhóm các loại rau, hoa, quả theo dấu hiệu, so sánh sự giống và khác nhau của 2-3 loại rau, hoa, quả.... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, nặn... cây xanh, hoa, quả, rau mà bé yêu. + Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>b) Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc</i>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
27	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. - Tạo ra qui tắc sắp xếp. - Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (ND không có lấy MT)	* Hoạt động học: - Sắp xếp theo quy tắc. * Hoạt động chơi: - Đan theo quy tắc. - Xếp đồ chơi theo quy tắc. - Xâu hạt vòng theo quy tắc - Tạo ra quy tắc bằng các hình học.	
28	Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.			
	Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
c) Trẻ biết so sánh hai đối tượng				
29	Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. * Hoạt động chơi: - So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa...và diễn đạt kết quả đo. - Tìm và gắn cây, hoa, quả theo độ dài...	
3. Khám phá xã hội				
c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh				
37	Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền của dân tộc.	* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày tết quê em - Trải nghiệm chăm sóc vườn rau * Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng, bánh dày - TC: Ném còn.	
III. Phát triển ngôn ngữ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
39	Trẻ hiểu được nghĩa	- Hiểu các từ khái quát,	* Hoạt động học:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	của từ khái quát: Về đặc điểm một số loại cây, hoa quả,... quen thuộc. - Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về cây, hoa, quả, tết nguyên đán	từ trái nghĩa một số loại cây, hoa quả... - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số loại cây, hoa quả,...quen thuộc. Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số loại cây, hoa quả,... Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số loại cây, hoa quả,...quen thuộc.	- Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả - Thơ: Hoa cúc vàng * Hoạt động học: - Dạy TCTV: + Dạy từ mới: Cây bưởi, cây tre, cây ổi, bánh trưng, bánh dày, hoa đào, hoa loa kèn, rau bắp cải, quả su su, ... + Câu mới: Cây bưởi hoa màu trắng rất thơm, cây tre lá nhỏ thân có nhiều giống, cây ổi quả chín màu vàng, có mùi thơm, bánh chưng có hình vuông, là loại bánh truyền thống của người Việt Nam; Bánh dày làm bằng gạo nếp, là loại bánh đặc trưng của dân tộc H'Mông; Cái khuôn làm bằng gỗ, dùng để gói bánh chưng, những bông hoa đào thường nở vào mùa xuân, hoa loa kèn thường để trưng bày vào những ngày tết, hoa phong lan nở rất đẹp và có nhiều màu sắc, rau bắp cải là loại rau ăn lá, quả su su là loại rau ăn quả, quả mướp đắng ăn rất đắng * Hoạt động chơi: + Đồng dao: Lúa ngô	
41	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... về chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán. - Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật trong các câu truyện về chủ đề thế giới thực vật – tết nguyên đán.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau về chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	hoa màu trắng rất thơm, cây tre lá nhỏ thân có nhiều giống, cây ổi quả chín màu vàng, có mùi thơm, bánh chưng có hình vuông, là loại bánh truyền thống của người Việt Nam; Bánh dày làm bằng gạo nếp, là loại bánh đặc trưng của dân tộc H'Mông; Cái khuôn làm bằng gỗ, dùng để gói bánh chưng, những bông hoa đào thường nở vào mùa xuân, hoa loa kèn thường để trưng bày vào những ngày tết, hoa phong lan nở rất đẹp và có nhiều màu sắc, rau bắp cải là loại rau ăn lá, quả su su là loại rau ăn quả, quả mướp đắng ăn rất đắng * Hoạt động chơi: + Đồng dao: Lúa ngô	
42	- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	- Đọc thơ: Hoa cúc vàng + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. + Ca dao: Trồng đậu, trồng cà. - TCDG: Cướp cờ, Lộn cầu vòng - Nghe các bài hát dân ca: Inh lá ối, lý cây bông. - Câu đố trong chủ đề thế giới thực vật – Tết	- Đọc thơ: Hoa cúc vàng + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. + Ca dao: Trồng đậu, trồng cà. - TCDG: Cướp cờ, Lộn cầu vòng - Nghe các bài hát dân ca: Inh lá ối, lý cây bông. - Câu đố trong chủ đề thế giới thực vật – Tết	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		nguyên đán.	là cô đậu nành. + Ca dao: Trồng đậu, trồng cà. - TCDG: Cướp cờ, Lộn cầu vòng - Nghe các bài hát dân ca: Inh lá ối, lý cây bông. - Câu đố trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	
43	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện: Quả bầu tiên	- Kể lại truyện: Quả bầu tiên đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: - Truyện: “Quả bầu tiên” * Hoạt động chơi: - Góc HT: Trẻ kể lại truyện ”Quả bầu tiên” có sự thay đổi một vài tình tiết như thay tên truyện(Như Quả bầu vàng ...) thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu truyện (chim én không cho tên địa chủ hạt bầu tiên.....) * Hoạt động chơi - GHT: Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh... - Kể về các hoạt động chuẩn bị và đón tết của gia đình	
	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện: Quả bầu tiên	- Đóng kịch truyện: Quả bầu tiên.		
3. Làm quen với việc đọc - viết				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
46	- Trẻ biết chọn sách về thế giới thực vật – Tết nguyên đán để "đọc" và xem.	- Xem và đọc các loại sách về chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán ở góc học tập của lớp	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem và nghe đọc các loại sách về các loại cây xanh, rau, hoa, quả, ngày tết nguyên đán (Tranh truyện về các loại cây xanh, rau, hoa, quả, ngày tết nguyên đán..)	
48	- Trẻ nhận dạng được các chữ b, d, đ, l, n, m trong bảng chữ cái TV	- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, n, m.	* Hoạt động học: - LQCC: b, d, đ, l, n, m * Hoạt động chơi - Chơi ở góc HT - Tìm chữ cái b, d, đ, l, n, m theo hiệu lệnh của cô - Xem tranh về CD động vật, dưới tranh có từ chứa chữ cái b, d, đ, l, n, m	
49	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b, d, đ, l, n, m sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái b, d, đ, l, n, m	* Hoạt động học. - Tập tô chữ cái b, d, đ, l, n, m * Hoạt động chơi: - Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, vẽ chữ cái b, d, đ, l, n, m trên cát ở sân trường * Hoạt động chiều: Thực hiện vở tập tô: Tô chữ cái b, d, đ, l, n, m	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
52	Trẻ có thể biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, video một	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nhiên, xấu hổ.	trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	số cây, hoa, quả ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc: Nét mặt tôi như thế nào; Ai có khuôn mặt giống tôi - Chơi nấu ăn, bán hàng...	
55	- Trẻ biết một số lễ hội (Lễ hội hoa anh đào...) của quê hương Điện Biên. Trẻ biết một vài nét văn hóa truyền thống của dân tộc như: Trang phục, món ăn...) trong ngày tết nguyên đán.	- Quan tâm đến một số lễ hội (Lễ hội hoa anh đào...) của quê hương Điện Biên. - Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của dân tộc như: Trang phục, món ăn trong ngày tết nguyên đán. .	* Hoạt động học - KPXH: + Trải nghiệm về ngày tết quê em. * Hoạt động chơi - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh, vì đeo về một số lễ hội của quê hương Điện Biên. - GHT: Trẻ xem tranh ảnh, vẽ, cắt dán, làm album về lễ hội của quê hương Điện Biên.	
58	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự.	* Hoạt động chơi - Thông qua xem tranh ảnh, băng hình tình huống giao tiếp giúp trẻ có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự với các cô: Như trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn.... - Trẻ quan tâm, chia sẻ giúp bạn hoặc cô giáo sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, kê bàn ăn...	
5. Quan tâm đến môi trường				
59	Trẻ thích chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé....thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé.	* Hoạt động học: - KNXH: Bé bảo vệ chăm sóc cây. * Hoạt động chơi: - Chăm sóc cây cối, cây hoa, cây rau xung quanh bé	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Trò chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, cối, hoa quả, rau...	
60	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” với cây cối, hoa quả... - <i>BVMT: Không ngắt lá, bẻ cành, nhặt lá bỏ vào thùng.</i>	* Hoạt động chơi Hoạt động chơi NT - Tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét tỏ thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”, Không ngắt lá, bẻ cành, nhặt lá bỏ vào thùng, <i>không trồng cây thuốc phiện...</i> *Hoạt động lao động: - Thực hành nhặt, quét nhặt lá rụng ở sân trường, chăm sóc cây, rau ở góc thiên nhiên, vườn rau, vườn hoa điểm trường	

V. Phát triển thẩm mỹ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT

62	- Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi xem tranh, ảnh, về một số cây, hoa, quả rau...	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn tranh, ảnh, về một số cây, hoa, quả rau...	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề thế giới thực vật – tết nguyên đán và ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của một số cây, hoa, quả rau...tác phẩm nghệ thuật của chủ đề. - Chơi ngoài trời: Ngắm nhìn vẻ đẹp của cây cối thời tiết... - Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn... cây cối, hoa, quả, rau...	
63	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác	*Hoạt động học - Nghe hát Hoa thơm	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	nhau: Cây trúc xinh, mùa xuân ơi, hoa trong vườn. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Hoa thơm bướm lượn, mùa xuân ơi, hoa trong vườn.	bướm lượn, mùa xuân ơi, hoa trong vườn. - Truyện: Quả bầu tiên. * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Hoa thơm bướm lượn, mùa xuân ơi, hoa trong vườn. - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Ca dao: Trồng đậu, trồng cà.	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
64	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm TH trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật thế giới thực vật – Tết nguyên đán	* Hoạt động học: - Vẽ cây xanh - Cho trẻ nhận xét bài về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán ... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu - HĐCNT: Trang trí cảnh đào, bày mâm ngũ quả, làm (đèn lồng) trang trí tết. ... _ Góc NT: Làm album về rau, hoa,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			quả, cây bé yêu thích - Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	
65	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Mùa xuân đến rồi.	* Hoạt động học - Dạy hát: Mùa xuân đến rồi * Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát bài mùa xuân đến rồi.	
66	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Lý cây xanh, hoa kết trái - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: Đá, ống tre, ống nứa.... + VĐ: Lý cây xanh + VĐTN: Hoa kết trái	* Hoạt động học - DVD: Lý cây xanh - VĐTN: Hoa kết trái * Hoạt động chơi: - TCÂN: Bước nhảy vui nhộn, làm theo hiệu lệnh.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
67	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra cây, hoa, quả... - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra cây cối, hoa, quả... theo ý thích.	* Hoạt động học: - Vẽ cây xanh - Trải nghiệm ngày tết quê em - Cho trẻ nhận xét bài về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục * Hoạt động chơi:	
68	- Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm như: Vẽ cây xanh, nặn rau củ, quả.....có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu - HĐCNT: Trang trí cảnh đào, bày mâm ngũ quả, làm (đèn lồng) trang trí tết. ...	
70	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành bức tranh trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán có bố cục cân đối..		- Góc NT: Làm anbuml về rau, hoa, quả, cây bé yêu thích - Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	
72	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình trong chủ đề thế	- Nhận xét sản phẩm tạo hình trong chủ đề thế giới thực vật - Tết		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	giới thực vật - Tết nguyên đán về màu sắc, hình dáng, bố cục	nguyên đán về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
75	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình	* Hoạt động học: - Vẽ cây xanh * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu.	
Tổng: 37 mục tiêu				

Mường Pôn, ngày 19 tháng 12 năm 2024

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Nguyễn Thị Thu Trang

Lò Thị Minh Thương

Lò Thị Tiên